**Základní skladební dvojice**

-základní skladební dvojici tvoří **podmět** a **přísudek**

1) **podmět** – je vždy **v 1. pádu**

(ptáme se na něj: **KDO? CO?**)

2) **přísudek** – **co dělá podmět?**

Oba větné členy spolu tvoří „základ věty“, tzv. základní skladební dvojici. Spojíme dvojitou spojnicí.

**Naše Ivana píše dopis své kamarádce.**

***podmět přísudek***

**PŘÍSUDEK JMENNÝ SE SPONOU**

-tvoří ho sponové sloveso ***(být, bývat, stát se, stávat se***)

**+** přídavné nebo podstatné jméno

(Bratr ***se stal vítězem*** závodu. Zima ***bývá*** na horách ***dlouhá***.

Ten film ***není zajímavý***.)

Pro přísudek jinak platí:

- že může být vyjádřen: slovesem, slovesem a zvratným zájmenem

se/si, několika slovesy, slovesem a

přídavným/podstatným jménem

např. *nebude se učit, přišli bychom, byli byste bývali přišli*

**1. PODTRHNĚTE ZÁKLADNÍ SKLADEBNÍ DVOJICE**

Nakrájenou zeleninu jsme řádně zamíchali.

Na stavbě nové školy práce rychle pokračovala.

Vybudovali jsme moderní školní hřiště s umělým povrchem.

Na okraji lesa se srny ostražitě zastavily.

Z komína na zasněžené chalupě stoupal vzhůru sloup dýmu.

Letošní prázdniny nám uběhly velmi rychle.

Chlapci z naší třídy se přihlásili do kurzu sebeobrany.

Toto město bylo založeno ve 13. století.

Roman byl kvůli neúspěchům jejich družstva nešťastný.

Za hodinu přijdeme za vámi na rozcestí.

Den ode dne se stával nemluvnějším.

Onemocněl na celý týden.

**2. Vyhledej základní skladební dvojice. Vypiš je do tabulky.**

*Oblaka v dálce byla hrozivě černá. Naše třída zvítězila v turnaji ve vybíjené. Stále ještě není zvyklý na těžkou práci. Do zatáčky se najednou vřítili dva závodníci. Ty tomu vůbec nerozumíš. Na oslavu mých narozenin pozvala maminka všechny moje nejmilejší kamarády.*

*A proč se právě ty na mě zlobíš?*

|  |  |
| --- | --- |
| **podmět** | **přísudek** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |